

Отчет МОАУ СОШ №7

по проведению методической декады «Панорама наставничества»

На основании приказа МБУ ИМЦ от 18.11.2025г. №305 «О проведении методической декады «Панорама наставничества»», приказа МОАУ СОШ №7 от 20.11.2025г. №691 «О проведении методической декады «Панорама наставничества»», в период с 08 по 20 декабря 2025 года в МОАУ СОШ №7 была проведена методическая декада «Панорама наставничества».

В 2025-2026 учебном году в МОАУ СОШ №7 работают два молодых специалиста: учитель начальных классов Галимова Альфия Радисовна (стаж работы 2 года 3 месяца) и учитель истории Калегин Илья Сергеевич (стаж работы 2 месяца).

В ходе реализации плана декады были проведены следующие мероприятия:

1) Анкетирование молодых специалистов. Цель: выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

да - 1 человек, нет – 0 человек, частично - 1 человек

2. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

в календарно-тематическом планировании – 2 человека, в проведении уроков - 2 человека, в проведении внеклассных мероприятий – 0 человек, в общении с коллегами, администрацией - 0 человек, в общении с учащимися - 0 человек, в общении с родителями (законными представителями) учащихся – 2 человека, другое - 0 человек

3. Представляет ли для вас трудность:

формулировать цели урока – да – 2 человека, выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока – да – 2 человека, мотивировать деятельность учащихся – да – 0 человек, формулировать вопросы проблемного характера – да – 2 человека, создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении – да – 2 человека, подготавливать для учащихся задания различной степени трудности – да – 2 человека, активизировать учащихся в обучении – да – 1 человек, организовывать сотрудничество между учащимися – да – 1 человек, организовывать само и взаимоконтроль учащихся – да – 1 человек, проводить рефлексию, подводить итог урока – да – 1 человек, развивать творческие способности учащихся – да – 0 человек, другое – 0 человек.

4. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора): самообразованию, практико-ориентированному семинару, курсам повышения квалификации, мастер-классам, творческим лабораториям, индивидуальной помощи со стороны наставника, школьным методическим объединениям, школе молодого специалиста, другое

1- индивидуальной помощи со стороны наставника, 2 -мастер-классам, 3 – школьным методическим объединениям, школе молодого специалиста

5. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора): типы уроков и методика их подготовки и проведения, методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе, приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, учет и оценка знаний учащихся, психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов, урегулирование конфликтных ситуаций, формы работы с родителями, формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися, другое

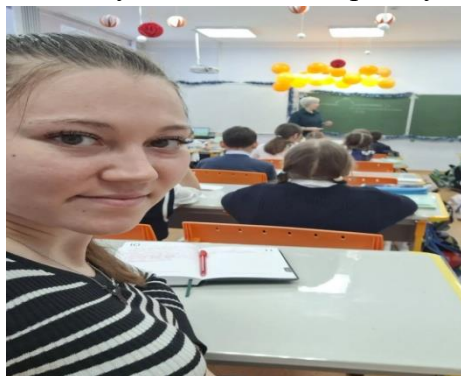
1 - методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе, 2- учет и оценка знаний учащихся, 3 - урегулирование конфликтных ситуаций

2) День открытых дверей (посещение молодым специалистом уроков опытных коллег)

Молодой специалист Галимова А.Р. посетила уроки опытных коллег. На этих уроках учителя Газизова В.В. (литературное чтение «Восприятие картин природы в стихотворении А.А. Фета «Весенний дождь», «Бабочка»), Назарова И.В. (окружающий мир «Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне»), Токмурзина С.М.(русский язык

«Синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе») показали оптимальное использование различных форм организации познавательной деятельности учащихся, поделились эффективными методическими приёмами, направленными на формирование прочных знаний и активизацию деятельности класса на протяжении всего урока.

Молодой специалист Калегин И.С. и учитель-наставник Шайбакова Р.М. посетили урок истории в 6б классе. На уроке по теме «Принятие христианства и его значение» учитель Лутфуллина А.Р. показала интересные методические приёмы, различные формы организации познавательной деятельности детей. На этом уроке молодой специалист Калегин И.С. был не только заинтересованным наблюдателем, но и почувствовал себя в роли ученика.



3) Мастерская наставника.

12 декабря 2025 года учитель-наставник Дубкова А.И. и заместитель директора по УР Загртдинова Г.Г. провели занятие в Мастерской наставника по теме «Исследование как метод познания. Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности». Занятие в Мастерской прошло в тёплой атмосфере, молодой специалист Галимова А.Р. получила рекомендации по организации исследовательской деятельности учащихся.



4) Открытые мероприятия молодых специалистов

16 декабря 2025 года в рамках методической декады «Панорама наставничества» молодой специалист Калегин И.С. провёл с учащимися 5д класса викторину «Мой край родной». Увлекательное мероприятие позволило пятиклассникам не только блеснуть своими знаниями об истории Башкортостана, но и узнать много нового и интересного о своём родном крае.

17 декабря Калегин И.С. пригласил в 5е класс на открытый урок-дискуссию в форме дебатов на тему «Афины или Спарта: где бы ты хотел жить?». Интересная форма урока позволила ребятам раскрыть свой творческий и интеллектуальный потенциал, научиться отстаивать свою точку зрения и выслушивать точку зрения оппонента, вступать в дискуссию.



4) Ярмарка педагогических идей «Сделаем сложное простым» была проведена в формате «круглого» стола

19 декабря 2025 года в рамках методической декады «Панорама наставничества» учителем - наставником Шайбаковой Р.М. и учителями истории Якуповой Е.Р., Лутфуллиной А.Н., Ильясовым Ф.Х. был организован «круглый стол». В ходе данного мероприятия опытные коллеги поделились с молодым специалистом Калегиным И.С. педагогическими хитростями, интересными приёмами, которые они используют при изучении сложных тем программы.



Зам. директора по УР Г.Г. Загртдинова